

Secuencia ¡Se me hace la boca agua !



Proyecto final EOC : Participo en el programa televisivo MasterChef Junior. Me presento y presento mi plato preferido. El jurado votará por la mejor presentación.

Séances	Documents et objectifs culturels	Objectifs linguistiques et phonologiques	Objectifs de communication A1→ A2	Mise en œuvre et activités langagières	Travail maison
1. <i>¿Qué hay que comer?</i>	Pirámide alimentaria Oficina de servicios para niños y familias - Découvrir les normes d'alimentation équilibrée espagnoles	<u>Prérequis :</u> Gustar / Rutina / Soler (Séquence précédente) <u>Introduction de :</u> - HAY QUE - Los alimentos - la cantidad	- Savoir exprimer ses goûts alimentaires. - Connaître les règles à suivre pour avoir une alimentation équilibrée. - Parler de ses habitudes alimentaires - Exprimer la quantité de ce que l'on consomme.	CE→EOC 1. Leer los alimentos juntos en voz alta. 2. Completa: Cada día hay que comer poco (a, os, as)... alguno (a, os, as)... mucho (a, os, as)... 3. ¿Qué alimentos te gustan? Y ¿qué alimentos no te gustan?	- Savoir dire les aliments que j'aime. - Créer sa propre pyramide alimentaire en indiquant les quantités des aliments consommés.
2. <i>Mi pizza ideal</i>	Programa Masterchef con la « Pizza Galapagar » - Découverte d'une émission culinaire espagnole	<u>Prérequis :</u> Lexique de aliments / Gustar / <u>Introduction de :</u> - TENER QUE - Expression de l'opinion personnelle	- Comprendre un court message sur un sujet familier : la cuisine. - Exprimer ses goûts et ses préférences. - Exprimer son opinion sur un sujet familier.	CO→EOC 1. ¿Quiénes son los candidatos de este programa? 2. ¿Qué es un buen chef? 3. ¿Cuál es la misión de los candidatos? 4. ¿Te gustaría comer esta pizza? 5. Para ti, ¿es la pizza ideal? ¿Qué tiene que llevar tu pizza ideal? EE Para mí, la pizza ideal tiene que llevar... / En mi pizza ideal, hay... ¿Estás de acuerdo con tus compañeros? ¿Qué prefieres?	- Réviser les aliments, les quantitatifs, l'opinion et les règles à suivre pour avoir une alimentation équilibrée.
3. <i>Evaluation intermédiaire: Creo mi pizza sana</i>	- Réinvestissement des contenus culturels pour réaliser son propre plat	- Réemplois du lexique des aliments dans le contexte de la présentation d'un plat équilibré. - Exprimer son opinion personnelle.	- Utiliser un lexique simple dans un contexte familier. - Réagir à un message simple en exprimant son opinion.	EOI Presenta tu receta de pizza sana y tu compañero(a) te dice lo que piensa o prefiere.	

<p>4. <i>Prepárate para el casting</i></p>	<p>Videos de casting de los candidatos MasterChef Junior</p> <p>- Découverte des différences et similitudes avec les jeunes espagnols</p>	<p><u>Prérequis:</u> présentation personnelle / Loisirs / Goûts.</p> <p><u>Introduction de:</u></p> <p>- Système scolaire espagnol</p> <p>- description morale</p>	<p>- Comprendre un court message sur un sujet familier</p>	<p>CO→ EOC</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentar a los cuatro candidatos. 2. Apuntar los adjetivos de personalidad 3. Preséntate siguiendo el modelo de los candidatos. 	<p>- Savoir se présenter et parler de son caractère.</p> <p>- EE: Presenta a tu mejor amigo</p>
<p>5. <i>El origen de los alimentos</i></p>	<p>Cuadro anónimo "Intercambio de productos entre América y Europa" Casa museo de Pizarro en Trujillo, Perú.</p> <p>+ Mapa cultural de las frutas y verduras en América Latina</p> <p>- Echange entre les mondes européen et américain lors de la découverte du Nouveau Monde</p>	<p><u>Prérequis:</u> Lexique des fruits et légumes / Forme progressive / Situation dans l'espace / Description physique et morale.</p> <p><u>Introduction de:</u></p> <p>- Expression de l'origine: SER DE / VENIR DE</p>	<p>- Décrire un document iconographique dans une langue simple.</p> <p>- Situer des pays sur une carte.</p>	<p>CE→ EOC</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Describir la escena. 2. Identificar los productos 3. ¿De dónde vienen? 4. Situar los productos en el mapa. 	<p>- Savoir parler de l'origine des aliments .</p> <p>- Se préparer pour le projet final, apporter des photos de son plat préféré.</p>
<p>6. <i>Proyecto final EOC</i></p>	<p>Participo en el programa televisivo MasterChef Junior. Me presento y presento mi plato preferido. El jurado votará por la mejor presentación.</p>		<p>15 minutos de preparación sin escribir nada.</p>		

Nombre:

APELLIDO:

Clase:



Critérios de evaluación del proyecto final EOC

Participo en el programa televisivo MasterChef Junior. Me presento y presento mi plato preferido. El jurado votará por la mejor presentación.

Travail complet: - Présentation personnelle: Nom , prénom, âge, ville, classe - Présentation morale: deux traits de caractère deux goûts, ... - Présentation du plat préféré: nom du plat produits utilisés origine pourquoi c'est mon plat préféré,..					/10
Étendue et maîtrise du vocabulaire	Pauvre 0,5	Convenable 1 – 1,5	Riche 2		/2
Maîtrise des structures grammaticales	Aucune maîtrise 0,5	Convenable 1 – 1,5	Bonne maîtrise 2		/2
Construction des phrases	Pas de phrase 0,5	Phrases simples 1 – 1,5	Phrases complexes 2		/2
Compréhensibilité	Message incompréhensible 0,5	Beaucoup de fautes mais le message est compréhensible 1 – 1,5	Peu de fautes message très clair 2		/2
Fluidité et respect de l'accentuation	Aucun effort, texte tronçonné 0,5	Quelques efforts mais trop d'hésitations 1 – 1,5	Texte fluide et bonne clarté 2		/2
TOTAL					/20
Observations:					